

FUNDAÇÃO HOSPITAL ADRIANO JORGE PROJETO DO LABORATÓRIO DE HABILIDADES

TÍTULO:

ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE HABILIDADES DA FUNDAÇÃO HOSPITAL ADRIANO JORGE.

OBJETIVO:

Organizar nas dependências da Fundação Hospital Adriano Jorge um Centro de Habilidades para treinamento de médicos em especialização, médicos assistenciais, enfermeiros, e outros profissionais de saúde em procedimentos de urgência e emergência.

RESUMO

O Laboratório de Habilidades representa uma alternativa de apoio pedagógico, atuando como uma atividade antecipatória das práticas de treinamento de habilidades com o paciente, preparando o estudante para o exercício técnico e intelectual de sua futura profissão, pautado nos preceitos da bioética.

JUSTIFICATIVA

A Fundação Hospital Adriano Jorge(C.N.E.S. 2012685) foi certificada em 23 de abril de 2008,através da portaria interministerial 747, do Ministério da Saúde, como Hospital de Ensino.Define-se como Hospital de Ensino instituições que servem de campo para a prática de atividades curriculares na área da saúde, sejam hospitais gerais ou especializados, vinculados ou conveniados com instituição de Ensino superior, pública ou privada.

No Brasil, o perfil e as competências para a formação do médico brasileiro estão bem definidos, desde 2001, nas Diretrizes Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, do Ministério de Educação e Cultura. O perfil do profissional proposto é de *“um médico, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva; capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.”*

Essas diretrizes recomendam desenvolver tais competências a partir de práticas reais contextualizadas e construir as estratégias e metodologias utilizando essas práticas, experiências reais, que deverão ser construídas e vividas pelos estudantes e apresentadas de forma real ou em pacientes simulados para reflexão, com emprego de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, para compreensão e proposição de soluções. A perspectiva de inovação é inspirada nos principais documentos e recomendações relativos à educação médica mundial produzidos nos últimos 25 anos que orientam o processo de formação profissional no âmbito da graduação para o melhor cuidado em saúde, além da manutenção permanente das competências profissionais, de uma boa relação com os pacientes e com seus colegas, tendo em vista a probidade em sua prática e buscando o equilíbrio entre os cuidados de saúde e os interesses do paciente e de sua comunidade.

Trata-se de um projeto pedagógico centrado no aluno como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador do processo educativo, privilegiando a aprendizagem baseada em problemas e orientada para a comunidade. Essa abordagem potencializa o próprio método de estudo, possibilitando que o aluno aprenda a selecionar prioridades de modo crítico em relação ao atendimento de urgência e emergência, e ao trabalho em equipe. Na década de 1960, o ensino médico vigente provocava insatisfações em muitas comunidades acadêmicas internacionais. Surgiram, então, algumas experiências bem-sucedidas de inovações curriculares em oposição ao modelo tradicional de currículo médico. Essas inovações metodológicas e estratégicas do currículo médico propiciaram, na década seguinte, a criação de um cenário que pudesse viabilizar e sediar essas transformações: o Laboratório de Habilidades (LH). O primeiro LH foi instalado em 1975, na Faculdade de Medicina da Universidade de Limburg, em Maastricht, na Holanda. Essa escola médica, criada em 1974, apresentava currículo inovador, fundamentado nos seguintes princípios: aprendizado baseado em problemas, teste de progressão, inserção precoce do estudante em atividades de atenção à saúde e desenvolvimento de atitude médica.

VALOR TOTAL DO PROJETO: R\$ 100.000,00 (Cem mil reais)

Responsável Técnico

Nome: Marcelo Tapajós Araujo

Endereço: Av. Carvalho Leal n1778 – Cachoeirinha

Titulação: Mestre

Instituição Responsável: Fundação Hospital Adriano Jorge

Telefone 3214-9104 **email** dep_fhaj @ hotmail.com